

Република Србија

Универзитет у Нишу

Пољопривредни факултет у Крушевцу

Број: 04/626-50

Датум: 08.11.2024. год.

На основу члана 98. Статута Пољопривредног факултета, Правилника о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 78/2024) и предлога Комисије за обезбеђење и проверу квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу, на седници Привременог савета Пољопривредног факултета у Крушевцу, која је одржана 08.11.2024. године, донета је

ОДЛУКУ

Члан 1.

Усваја се Извештај о резултатима вредновања педагошког рада наставника и сарадника Пољопривредног факултета у Крушевцу у школској 2023/2024. години са следећим корективним мерама:

- опремити библиотеку уџбеницима и литературом која би потпуније задовољила потребе студената у наставном процесу,
- побољшати ниво опремљености информатичком опремом,
- побољшати студентима приступ интернету и електронским базама података,
- радити на побољшању квалитета простора и опреме набавком наставних средстава и савремене опреме за квалитетније обављање наставе,
- подстицати укључивање студената у рад студентског парламента,
- обезбедити, на месечном нивоу, посете одговарајућим институцијама у циљу ближег упознавања са технологијом рада и процесима производње у практичним условима, што би захтевало и ангажовање већег броја наставног особља, у циљу реализације наведеног предлога,
- радити на повезивању образовања студената са привредом и развојем акционих и искуствених модела учења, као и на стварању погодног окружења за развој компетенције студената као што су: посматрање, дијалог, учешће, доношење одлука и рефлексива и на повезивању образовања студената са научним истраживањима, како би се студенти мотивисали на даље учење и усавршавање.

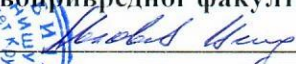
Члан 2.

Извештај је саставни део ове Одлуке.

Члан 3.

Одлуку доставити Комисији за обезбеђење квалитета, Служби општих правних послова и архиви Факултета.



Председник Привременог савета
Пољопривредног факултета у Крушевцу

Проф. др Ненад. Д. Павловић

Република Србија

Универзитет у Нишу

Пољопривредни факултет у Крушевцу

Број: 02/623-5

Датум: 06.11.2024. год.

На основу члана 100. Статута Пољопривредног факултета, Комисија за контролу и обезбеђење квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу на седници одржаној 06.11.2024. године доноси

ОДЛУКУ

Члан 1.

Усваја се Извештај о резултатима вредновања педагошког рада наставника и сарадника Пољопривредног факултета у Крушевцу у школској 2023/2024. години са следећим корективним мерама:

- опремити библиотеку уџбеницима и литературом која би потпуније задовољила потребе студената у наставном процесу,
- побољшати ниво опремљености информатичком опремом,
- побољшати студентима приступ интернету и електронским базама података,
- радити на побољшању квалитета простора и опреме набавком наставних средстава и савремене опреме за квалитетније обављање наставе,
- подстицати укључивање студената у рад студентског парламента,
- обезбедити, на месечном нивоу, посете одговарајућим институцијама у циљу ближег упознавања са технологијом рада и процесима производње у практичним условима, што би захтевало и ангажовање већег броја наставног особља, у циљу реализације наведеног предлога,
- радити на повезивању образовања студената са привредом и развојем акционих и искуствених модела учења, као и на стварању погодног окружења за развој компетенције студената као што су: посматрање, дијалог, учешће, доношење одлука и рефлексива и на повезивању образовања студената са научним истраживањима, како би се студенти мотивисали на даље учење и усавршавање.

Члан 2.

Извештај је саставни део ове Одлуке.

Члан 3.

Одлуку доставити Комисији за обезбеђење квалитета, Служби општих правних послова и архиви Факултета.

**Председник Комисије за обезбеђење и контролу квалитета
Пољопривредног факултета у Крушевцу**



Ђурковић Сања

Др Сања Ђуровић

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/19), Стратегије обезбеђења квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу (2022. година) и Правилника о раду Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу, Комисија за обезбеђење и контролу квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу подноси следећи

**Извештај о резултатима вредновања педагошког рада наставника и сарадника
Пољопривредног факултета у Крушевцу Универзитета у Нишу за јесењи
семестар школске 2023/2024. године**

Пољопривредни факултет у Крушевцу је спровео поступак вредновања педагошког рада наставника и сарадника након јесењег семестра школске 2023/2024. године, путем добровољног и анонимног анкетирања студената. Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа* („Службени гласник РС”, број 13/2019), организовала анкетирање.

Просечне оцене за питања која се односе на квалитет студијског програма приказане су у Табели 1. На основу резултата вредновања квалитета студијског програма, закључује се да су студенти врло задовољни, с обзиром на то да су све оцене веће од 4,00. Студенти су најмање задовољни опремом везаном за извођење наставе, радом Студентског парламента, утицајем резултата анкетирања на унапређење квалитета наставног процеса, потребном литературом у библиотеци, и приступом интернет сервисима и електронским базама података.

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма

| Семестар | Јесењи |
|---|-------------|
| Број студената који су попунили анкету | 20 |
| ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА | |
| 1. 1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени. | 4,65 |
| 2. 2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 4,30 |
| 3. 3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени. | 4,85 |
| 4. 4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају. | 4,80 |
| 5. 5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области. | 4,50 |
| 6. 6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја. | 4,45 |
| | 4,59 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

| | |
|---|-------------|
| 1. 7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената. | 4,25 |
| 2. 8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа. | 4,65 |
| 3. 9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената. | 4,50 |
| 4. 10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената. | 4,75 |
| 5. 11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података. | 4,25 |
| 6. 12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената. | 4,50 |
| 7. 13. Сајт Факултета пружа потребне информације. | 4,80 |
| | 4,53 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

| | |
|---|-------------|
| 1. 14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан. | 4,75 |
| 2. 15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан. | 4,80 |
| 3. 16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа. | 4,95 |
| 4. 17. Рад Студентске службе је задовољавајући. | 4,55 |
| 5. 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената. | 4,45 |
| 6. 19. Рад административних служби је задовољавајући. | 4,60 |
| | 4,68 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

| | |
|--|-------------|
| 1. 20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...) | 4,50 |
| 2. 21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе. | 4,15 |
| 3. 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму | 4,05 |
| 4. 23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета. | 4,65 |
| | 4,34 |

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

| | |
|---|-------------|
| 1. 24. Рад Студентског парламента је задовољавајући. | 4,10 |
| 2. 25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете. | 4,90 |
| 3. 26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности. | 4,80 |
| 4. 27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса. | 4,10 |
| | 4,48 |

У Табели 2 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 2. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Општа и неорганска хемија (ОВО101) | Ботаника (ОВО102) | Математика са статистиком (ОВО103) | Енглески (ОВО104) | Педологија (ОВО105) | Социологија села и пољопривреде (ОВО106) |
|---|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|--|
| Број студената који су попунили анкету | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 4,60 | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 5,00 | 5,00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 4,60 | 4,67 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 4,60 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 4,67 | 4,33 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| | 4,80 | 4,78 | 4,78 | 4,67 | 4,83 | 5,00 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 4,60 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4,60 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,50 | 5,00 |
| | 4,80 | 4,92 | 4,83 | 4,83 | 4,88 | 5,00 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 4,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 4,80 | 4,33 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| | 4,60 | 4,11 | 4,89 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| Предавања | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 4,60 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 4,60 | 5,00 | 4,33 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 4,00 | 4,33 | 4,33 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 5,00 | 3,00 | 5,00 |
| | 4,70 | 4,83 | 4,72 | 4,94 | 4,50 | 5,00 |
| Вежбе | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 4,40 | 5,00 | / | / | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 4,60 | 4,33 | / | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 4,67 | / | / | / | / |
| | 4,83 | 4,83 | / | / | / | / |
| Средња оцена | 4,75 | 4,69 | 4,81 | 4,86 | 4,68 | 5,00 |

Сви предмети на првој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство, су оцењени одлично (просечном оценом већом од 4,50), што указује на то да су студенти веома задовољни наставним процесом. Један предмет је оцењен највишом оценом (5,00): Социологија села и пољопривреде.

У Табели 3 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Ратарство и повртарство.

Табела 3. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Ратарство и повртарство

| Предмети | Општа и неорганска хемија (ОРО101) | Ботаника (ОРО102) | Математика са статистиком (ОРО103) | Социологија села и пољопривреде (ОРО104) | Енглески (ОРО105) | Педологија (ОРО106) |
|---|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--|-------------------|---------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| | 5,00 | 3,17 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| Предавања | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| Вежбе | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | 3,00 | / | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 3,00 | / | / | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 3,00 | / | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 3,00 | / | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 3,00 | / | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 3,00 | / | / | / | / |
| | 5,00 | 3,00 | | | | |
| Средња оцена | 5,00 | 3,03 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |

Два предмета на првој години ОАС, на смеру Ратарство и повртарство, су оцењени највишом оценом (5,00): Општа и неорганска хемија и Социологија села и пољопривреде, један је оцењен оценом 4,00: Педологија, а три су оцењена оценом 3,00: Ботаника, Математика са статистиком и Енглески језик.

У Табели 4 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 4. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Општа и неорганска хемија (OSO101) | Зоологија (OSO102) | Математика са статистиком (OSO103) | Анатомија и физиологија домаћих животиња (OSO104) | Социологија села и пољопривреде (OSO105) | Енглески (OSO106) |
|---|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|-------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | / | / | 4,50 | / | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 4,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 4,00 | / | / | 3,50 | / | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | / | / | 2,50 | / | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | / | / | 3,00 | / | / |
| | 4,67 | / | / | 3,58 | / | / |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 4,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| | 4,75 | / | / | 4,50 | / | / |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 4,00 | / | / | 4,50 | / | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | / | / | 4,50 | / | / |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|-------------|---|---|
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| | 4,67 | / | / | 4,33 | / | / |
| Предавања | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | / | / | 4,50 | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | / | / | 4,00 | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | / | / | 4,50 | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | / | / | 4,50 | / | / |
| | 5,00 | / | / | 4,42 | / | / |
| Вежбе | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / |
| Средња оцена | 4,82 | | | 4,37 | | |

Студенти прве године ОАС, смера Сточарство, су оценили само два предмета: Општа и неорганска хемија и Анатомија и физиологија домаћих животиња, и то са оценама већим од 4,00. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Зоологија, Математика са статистиком, Социологија села и пољопривреде и Енглески језик.

У Табели 5 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Биохемија (ОВО301) | Микробиологија (ОВО302) | Генетика и оплемењивање (ОВО303) | Агрохемија (ОВО304) | Основи конзервисања пољопривредних производа (ОВО305) | Информатика (ОВИ301) | Метеорологија са климатологијом (ОВИ302) |
|---|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|---|----------------------|--|
| Број студената који су попунили анкету | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 4,71 | 5,00 | 4,67 | 4,83 | 4,83 | / | 5,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 4,43 | 4,83 | 4,67 | 4,17 | 4,83 | / | 5,00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 4,86 | 5,00 | 4,50 | 4,83 | 4,83 | / | 5,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 4,43 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,83 | / | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 4,86 | 4,83 | 4,67 | 4,50 | 4,67 | / | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 4,14 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 4,50 | / | 5,00 |
| | 4,57 | 4,94 | 4,72 | 4,67 | 4,75 | / | 5,00 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 4,86 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | / | 4,83 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 4,86 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 4,67 | / | 4,83 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 4,50 | / | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4,71 | 4,83 | 4,50 | 4,67 | 4,67 | / | 5,00 |
| | 4,86 | 4,96 | 4,79 | 4,83 | 4,63 | / | 4,92 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | / | 4,83 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 4,86 | 5,00 | 4,83 | 4,00 | 4,67 | / | 4,67 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 4,86 | 5,00 | 4,83 | 4,17 | 4,67 | / | 4,83 |
| | 4,90 | 5,00 | 4,89 | 4,28 | 4,67 | / | 4,78 |
| Предавања | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | / | 4,83 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 4,57 | 4,67 | 4,67 | 4,83 | 5,00 | / | 5,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 4,83 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | / | 4,83 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | / | 4,83 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | / | 4,83 |
| | 4,93 | 4,92 | 4,94 | 4,92 | 4,92 | / | 4,86 |
| Вежбе | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | / | / | 4,83 | / | 4,67 | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | / | 4,83 | / | 4,33 | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | / | 5,00 | / | 4,50 | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | / | 4,83 | / | 4,83 | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | / | 5,00 | / | 5,00 | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | / | 4,83 | / | 4,67 | / | / |
| | / | / | 4,89 | / | 4,67 | / | / |
| Средња оцена | 4,82 | 4,96 | 4,85 | 4,68 | 4,73 | | 4,89 |

Сви предмети на другој години ОАС, на смеру Воћарство и Виноградарство су оцењени одлично (просечном оценом већом од 4,50). Ниједан студент није оценио предмет Информатика.

Ниједан студент друге године ОАС, смера Ратарство и повртарство, није учествовао у анкетирању.

У Табели 6 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 6. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Биохемија (ОСО301) | Микробиологија (ОСО302) | Гајење малих животиња (ОСО303) | Генетика и оплемењивање (ОСО304) | Физиологија и патологија млечне жлезде (ОСО305) | Информатика (ОСИ301) | Метеорологија са климатологијом (ОСИ302) |
|---|--------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| | 4,83 | 4,33 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 4,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 2,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 4,00 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| Предавања | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | / | 5,00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 4,00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 4,00 |
| | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 4,50 | 5,00 | / | 4,67 |
| Вежбе | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / |
| Средња оцена | 4,81 | 4,67 | 4,83 | 4,90 | 5,00 | | 4,67 |

Сви предмети на другој години ОАС, на смеру Сточарство, су оцењени одлично (просечном оценом већом од 4,50). Један предмет је оцењен највишом оценом (5,00): Физиологија и патологија млечне жлезде.

У Табели 7 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 7. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Биологија и екологија воћака (ОВО501) | Органска биљна производња (ОВО502) | Заштита животне средине (ОВО503) | Расадничка производња (ОВИ501) | Микозе и микотоксикозе (ОВИ502) | Лековито, ароматично и зачинско биље (ОВИ503) | Помотехника (ОВИ504) | Ентомологија (ОВИ505) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 3,50 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 3,50 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,50 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,42 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|-------------|-------------|--|
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 | |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,00 | |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,00 | |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,33 | |
| Предавања | | | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 | |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,50 | |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 | |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,50 | |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 | |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 5,00 | |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | 4,83 | |
| Вежбе | | | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | | | |
| 1. 16. Припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| | 5,00 | 5,00 | / | / | / | / | 5,00 | / | |
| Средња оцена | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | | | 5,00 | 4,65 | |

Скоро сви предмети на трећој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство, су оцењени одлично, оценом изнад 4,50, а чак четири предмета највишом оценом (5,00). Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Микозе и микотоксикозе и Лековито, ароматично и зачинско биље.

Ниједан студент треће године ОАС, смера Ратарство и повртарство, није учествовао у анкетирању.

У Табели 8 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 8. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Рурално саветодавство и земљорадничко задрugarство (ОСО501) | Репродукција животиња (ОСО502) | Заштита животне средине (ОСО503) | Органско сточарство (ОСИ501) | Спремање сточне хране (ОСИ502) | Микозе и микотоксикозе (ОСИ503) | Објекти и опрема у сточарству (ОСИ504) |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Број студената који су попунили анкету | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|---|---|-------------|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|---|---|-------------|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|---|---|-------------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |
| | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 |

Вежбе

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | / | / | / | / | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | / | / | / | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | / | / | / | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | / | / | / | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | / | / | / | / | / | / |
| | / | / | / | / | / | / | / |

Средња оцена

5,00 5,00 5,00 5,00

Сви предмети на трећој години ОАС, на смеру Сточарство, су оцењени одлично, највишом оценом (5,00), што указује на то да су студенти треће године веома задовољни наставним процесом. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Рурално саветодавство и земљорадничко задругарство, Спремање сточне хране и Микозе и микотоксикозе.

У Табели 9 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 9. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Биологија и екологија воћака (ОВО701) | Опште виноградарство (ОВО702) | Технологија прераде воћа (ОВО703) | Рурално саветодавство и земљорадничко задругарство (ОВО704) | Производња стоног грождја (ОВИ701) | Пчеларство (ОВИ702) | Мониторинг и управљање у сточарској производњи (ОВИ703) | Прерада ратарских и повртарских производа (ОВИ704) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|---|--|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |

Вежбе

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| | 5,00 | / | / | / | / | / | / | / |
| Средња оцена | 5,00 | | | | | | | |

Само један предмет на четвртој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство, је оцењен, и то одлично, највишом оценом (5,00): Биологија и екологија воћака. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Опште виноградарство, Технологија прераде воћа, Рурално саветодавство и земљорадничко задругарство, Производња стоног грожђа, Пчеларство, Мониторинг и управљање у сточарској производњи и Прерада ратарских и повртарских производа.

Ниједан студент четврте године, смера Ратарство и повртарство, није учествовао у анкетирању.

У Табели 10 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години студија ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 10. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Говедарство (ОСО701) | Живинарство (ОСО702) | Свињарство (ОСО703) | Лов и риболов (ОСИ701) | Пчеларство (ОСИ702) | Коњарство (ОСИ703) | Мониторинг и управљање у сточарској производњи (ОСИ704) |
|---|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------|---|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|---|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| Предавања | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | 5,00 | 5,00 | / |
| Вежбе | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | / |
| Средња оцена | 5,00 | 5,00 | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | |

Сви предмети на четвртој години ОАС, на смеру Сточарство, су оцењени одлично, највишом оценом (5,00), што указује на то да су студенти веома задовољни наставним процесом. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Лов и риболов и Мониторинг и управљање у сточарској производњи.

У Табели 11 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на МАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 11. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на МАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Производња садног материјала воћака и винове лозе (МВО101) | Плодност земљишта и примена ђубрива у интезивној биљној производњи (МВО102) | Пројектовање воћњака и винограда (МВИ101) | Основни принципи експерименталног рада и информациони системи у пољопривреди (МВИ102) | Технологија заштите гајених биљака (МВИ103) | Органска производња грождја и вина (МВИ104) | Сензорика вина и винска култура (МВИ105) | Гајење воћа у заштићеном простору (МВИ106) | Савремени методе добијања концентрованих производа од воћа и поврћа (МВИ107) |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Број студената који су попунили анкету | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | 4,67 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| | 5,00 | 4,89 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| | 5,00 | 5,00 | 5,00 | / | / | / | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Средња оцена | 5,00 | 4,97 | 5,00 | | | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

Скоро сви предмети на МАС, на смеру Воћарство и виноградарство, су оцењени одлично, највишом оценом (5,00), што указује на то да су студенти четврте године веома задовољни наставним процесом. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Основни принципи експерименталног рада и информациони системи у пољопривреди, Технологија заштите гајених биљака и Органска производња грожђа и вина.

Ниједан студент МАС, смера Ратарство и повртарство, није учествовао у анкетању.

У Табели 12 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на МАС, на смеру Сточарство.

Табела 12. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на МАС, на смеру Сточарство

| Предмети | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Технологија гајења преживара (МСО101) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Технологија гајења непреживара (МСО102) | | | | | | | | | | |
| Здравствена заштита и добробит животиња (МСИ101) | | | | | | | | | | |
| Биотехничке методе у репродукцији животиња (МСИ102) | | | | | | | | | | |
| Основни принципи експерименталног рада и информациони системи у пољопривреди (МВИ102) | | | | | | | | | | |
| Одабрана поглавља из исхране преживара (МСИ104) | | | | | | | | | | |
| Одабрана поглавља из исхране непреживара (МСИ105) | | | | | | | | | | |
| Физиологија исхране домаћих животиња (МСИ106) | | | | | | | | | | |
| Органска производња у сточарству (МСИ107) | | | | | | | | | | |
| Индустријска производња сточне хране (МСИ108) | | | | | | | | | | |
| Број студената који су попунили анкету ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---|-------------|---|
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 1,00 | 5,00 | / | 3,00 | / | 5,00 | / | / | 2,00 | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 2,00 | 3,00 | / | 1,00 | / | 4,00 | / | / | 2,00 | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 3,00 | 3,00 | / | 1,00 | / | 4,00 | / | / | 1,00 | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 5,00 | 2,00 | / | 4,00 | / | 5,00 | / | / | 1,00 | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 2,00 | / | 5,00 | / | 3,00 | / | / | 4,00 | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 1,00 | / | 4,00 | / | 4,00 | / | / | 1,00 | / |
| | 3,50 | 2,67 | / | 3,00 | / | 4,17 | / | / | 1,83 | / |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---|-------------|---|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 4,00 | 4,00 | / | 5,00 | / | 4,00 | / | / | 1,00 | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 4,00 | / | 5,00 | / | 5,00 | / | / | 5,00 | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 3,00 | / | 5,00 | / | 5,00 | / | / | 5,00 | / |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4,00 | 1,00 | / | 4,00 | / | 5,00 | / | / | 3,00 | / |
| | 4,50 | 3,00 | / | 4,75 | / | 4,75 | / | / | 3,50 | / |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---|-------------|---|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 4,00 | 2,00 | / | 5,00 | / | 4,00 | / | / | 1,00 | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 1,00 | 1,00 | / | 4,00 | / | 2,00 | / | / | 1,00 | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 3,00 | 1,00 | / | 5,00 | / | 5,00 | / | / | 2,00 | / |
| | 2,67 | 1,33 | / | 4,67 | / | 3,67 | / | / | 1,33 | / |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---|-------------|---|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | 2,00 | / | / | / | 4,00 | / | / | 1,00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5,00 | 1,00 | / | / | / | 5,00 | / | / | 3,00 | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 4,00 | 1,00 | / | / | / | 2,00 | / | / | 1,00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 2,00 | / | / | / | 5,00 | / | / | 1,00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 2,00 | / | / | / | 5,00 | / | / | 3,00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 1,00 | / | / | / | 4,00 | / | / | 5,00 | / |
| | 4,83 | 1,50 | / | / | / | 4,17 | / | / | 2,33 | / |
| Средња оцена | 3,88 | 2,13 | | 4,14 | | 4,19 | | | 2,25 | |

Два предмета на МАС, на смеру Сточарство, су оцењена оценом већом од 4,00, један оценом већом од 3,50, а два оценом мањом од 2,50, што указује на то да студенти МАС, смера Сточарство, нису задовољни наставним процесом. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Здравствена заштита и добробит животиња, Основни принципи експерименталног рада и информациони системи у пољопривреди, Одабрана поглавља из исхране непреживара и Физиологија исхране домаћих животиња.

У Табели 13 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на МАС, на смеру Заштита биља.

Табела 13. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на МАС, на смеру Заштита биља

| Предмети | Примењена ентомологија (МЗО101) | Примењена хербологија (МЗО102) | Плодност земљишта и примена ђубрива у интезивној биљној производњи (МВО102) | Основни принципи експерименталног рада и информациони системи у пољопривреди (МВИ102) | Примењена фитопатологија (МЗИ103) | Примењена фитофармација (МЗИ104) | Одабрана поглавља заштите рагарских култура (МЗИ105) | Одабрана поглавља заштите воћарских и виноградарских култура (МЗИ106) |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|
|----------|---------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|

| Број студената који су попунили анкету | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
|---|-------------|-------------|---|---|-------------|---|---|-------------|
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 4,00 | 4,00 | / | / | 5,00 | / | / | 4,00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 2,00 | 3,00 | / | / | 5,00 | / | / | 3,00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| | 4,33 | 4,50 | / | / | 5,00 | / | / | 4,50 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5,00 | 3,00 | / | / | 5,00 | / | / | 3,00 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5,00 | 3,00 | / | / | 3,00 | / | / | 4,00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5,00 | 2,00 | / | / | 5,00 | / | / | 4,00 |
| | 5,00 | 2,67 | / | / | 4,33 | / | / | 3,67 |
| Предавања | | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 4,00 | 3,00 | / | / | 5,00 | / | / | 3,00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5,00 | 3,00 | / | / | 5,00 | / | / | 3,00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 4,00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5,00 | 5,00 | / | / | 5,00 | / | / | 5,00 |

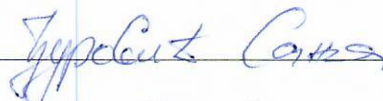
| | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|---|---|-------------|---|---|-------------|
| | 4,83 | 4,33 | / | / | 5,00 | / | / | 4,17 |
| Средња оцена | 4,79 | 4,13 | | | 4,83 | | | 4,34 |

Сви предмети на МАС, на смеру Заштита биља, су оцењени оценом већом од 4,00, што указује на то да су студенти четврте године веома задовољни наставним процесом. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Плодност земљишта и примена ђубрива у интензивној биљној производњи, Основни принципи експерименталног рада и информациони системи у пољопривреди, Примењена фитофармација и Одабрана поглавља заштите ратарских култура.

План активности Комисије за обезбеђење квалитета Факултета на основу анализе резултата анкетирања за 2023/2024. годину

У циљу повећања стандарда квалитета наставног процеса и квалитета студијских програма Комисија за обезбеђење квалитета Факултета предлаже следеће мере:

- опремити библиотеку уџбеницима и литературом која би потпуније задовољила потребе студената у наставном процесу,
- побољшати ниво опремљености информатичком опремом,
- побољшати студентима приступ интернету и електронским базама података,
- радити на побољшању квалитета простора и опреме набавком наставних средстава и савремене опреме за квалитетније обављање наставе,
- подстицати укључивање студената у рад студентског парламента,
- обезбедити, на месечном нивоу, посете одговарајућим институцијама у циљу ближег упознавања са технологијом рада и процесима производње у практичним условима, што би захтевало и ангажовање већег броја наставног особља, у циљу реализације наведеног предлога,
- радити на повезивању образовања студената са привредом и развојем акционих и искуствених модела учења, као и на стварању погодног окружења за развој компетенције студената као што су: посматрање, дијалог, учешће, доношење одлука и рефлексивност и на повезивању образовања студената са научним истраживањима, како би се студенти мотивисали на даље учење и усавршавање.



Др Сања Ђуровић, ванредни професор

Председник Комисије за обезбеђење квалитета

Пољопривредног факултета у Крушевцу Универзитета у Нишу

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/19), Стратегије обезбеђења квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу (2022. година) и Правилника о раду Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу, Комисија за обезбеђење и контролу квалитета Пољопривредног факултета у Крушевцу подноси следећи

**Извештај о резултатима вредновања педагошког рада наставника и сарадника
Пољопривредног факултета у Крушевцу Универзитета у Нишу за пролећни
семестар школске 2023/2024. године**

Пољопривредни факултет у Крушевцу је спровео поступак вредновања педагошког рада наставника и сарадника након пролећног семестра школске 2023/2024. године, путем добровољног и анонимног анкетирања студената. Комисија за обезбеђење квалитета Факултета је на основу *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/2019)*, организовала анкетирање.

Просечне оцене за питања која се односе на квалитет студијског програма приказане су у Табели 1. На основу резултата вредновања квалитета студијског програма, закључује се да су студенти врло задовољни, с обзиром на то да су све оцене веће од 4,00. Студенти су најмање задовољни радом Студентског парламента, опремљеношћу Факултета информатичком опремом, приступом интернет сервисима и електронским базама података, прихватањем и утицајем мишљења исказаног на анкетама на унапређење квалитета наставног процеса, доступним базама података и интернет сервисима у Библиотеци и на Факултету, опремљеношћу библиотеке потребним бројем уџбеника и остале литературе, опремом која одговара садржајима предмета на студијском програму, доступношћу резултата вредновања наставе и наставног процеса јавности, наставним средствима и условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).

Табела 1. Резултати вредновања квалитета студијског програма

| Семестар | Јесењи |
|---|-----------|
| Број студената који су попунили анкету | 16 |
| ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА | |
| 1. 1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени. | 4.63 |
| 2. 2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање. | 4.44 |
| 3. 3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени. | 4.75 |
| 4. 4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају. | 4.5 |

| | |
|---|-------------|
| 5. 5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области. | 4.63 |
| 6. 6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја. | 4.44 |
| | 4.56 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

| | |
|---|-------------|
| 1. 7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената. | 4,25 |
| 2. 8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа. | 4,65 |
| 3. 9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената. | 4,50 |
| 4. 10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената. | 4,75 |
| 5. 11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података. | 4,25 |
| 6. 12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената. | 4,50 |
| 7. 13. Сајт Факултета пружа потребне информације. | 4,80 |
| | 4,53 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

| | |
|---|-------------|
| 1. 14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан. | 4.63 |
| 2. 15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан. | 4.94 |
| 3. 16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа. | 4.69 |
| 4. 17. Рад Студентске службе је задовољавајући. | 4.81 |
| 5. 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената. | 4.69 |
| 6. 19. Рад административних служби је задовољавајући. | 4.75 |
| | 4.75 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

| | |
|--|-------------|
| 1. 20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...) | 4.44 |
| 2. 21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе. | 4.44 |
| 3. 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму | 4.31 |
| 4. 23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета. | 4.75 |
| | 4.48 |

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

| | |
|---|------------|
| 1. 24. Рад Студентског парламента је задовољавајући. | 3.81 |
| 2. 25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете. | 4.75 |
| 3. 26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности. | 4.44 |
| 4. 27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса. | 4.19 |
| | 4.3 |

Ниједан студент ОАС, смера Ратарство и повртарство, није учествовао у анкетирању, као и ниједан студент МАС.

У Табели 2 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 2. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Увод у пољопривредну производњу (ОВО201) | Органска хемија (ОВО202) | Организација и одрживост пољопривредне производње (ОВО203) | Основи процеса прераде пољопривредних производа (ОВО204) | Основи економије (ОВО205) |
|---|--|--------------------------|--|--|---------------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.25 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 4.50 | 4.00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 4.50 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 2.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 3.00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 4.75 | 4.50 |
| | 4.33 | 5.00 | 4.67 | 4.83 | 4.21 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 3.00 | 5.00 | 5.00 | 4.50 | 5.00 |
| | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 4.88 | 5.00 |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 3.00 | 5.00 | 5.00 | 4.50 | 4.25 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 2.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 4.00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 2.00 | 5.00 | 5.00 | 4.50 | 4.00 |
| | 2.33 | 5.00 | 5.00 | 4.58 | 4.08 |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 4.50 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 4.50 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 5.00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 4.50 | 4.25 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 4.50 |
| | 4.67 | 5.00 | 4.67 | 4.79 | 4.63 |

Вежбе

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|-------------|-------------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | 5.00 | / | 4.75 | 4.50 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | 5.00 | / | 4.75 | 4.50 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | 5.00 | / | 4.25 | 5.00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | 5.00 | / | 4.00 | 4.75 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | 5.00 | / | 4.75 | 5.00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | 5.00 | / | 4.75 | 5.00 |
| | / | 5.00 | / | 4.54 | 4.79 |

Средња оцена

3.96 5.00 4.84 4.72 4.54

Скоро сви предмети на првој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство, су оцењени одлично (просечном оценом већом од 4,50), што указује на то да су студенти веома задовољни наставним процесом. Један предмет је оцењен највишом оценом (5,00): Органска хемија.

У Табели 3 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 3. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на првој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Увод у пољопривредну производњу (OSO201) | Органска хемија (OSO202) | Организација и одрживост пољопривредне производње (OSO203) | Основи процеса прераде пољопривредних производа (OSO204) | Основи економије (OSO205) |
|---|--|--------------------------|--|--|---------------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |

| | | | | | |
|---|---|------|---|---|------|
| | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| Предавања | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| Вежбе | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | 5.00 | / | / | 4.50 |

| | | | | | |
|---------------------|---|------|---|---|------|
| | / | 5.00 | / | / | 4.50 |
| Средња оцена | / | 5.00 | / | / | 4.50 |

Један предмет на првој години ОАС, на смеру Сточарство, је оцењен највишом оценом (5,00): Органска хемија, један је оцењен оценом 4,50: Основи економије, а три нису оцењена: Увод у пољопривредну производњу, Организација и одрживост пољопривредне производње и Основи процеса прераде пољопривредних производа.

У Табели 4 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 4. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Физиологија биљака (ОВО401) | Фитопатологија (ОВО402) | Механизација у пољопривреди (ОВО403) | Наводњавање пољопривредних култура (ОВО404) | Радна пракса, 90 сати годишње (ОВО405) | Аграрна политика и осигурање (ОВИ401) | Опште сточарство (ОВИ402) |
|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 6 | 4 | 6 | 6 | 2 | 0 | 6 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.83 | 5.00 | / | 5.00 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5.00 | 4.00 | 3.17 | 4.50 | 5.00 | / | 5.00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5.00 | 4.00 | 3.50 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 5.00 | 3.75 | 3.67 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5.00 | 3.00 | 3.33 | 4.50 | 5.00 | / | 5.00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5.00 | 3.75 | 3.67 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| | 5.00 | 3.75 | 3.56 | 4.64 | 5.00 | / | 5.00 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5.00 | 4.00 | 3.83 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| | 5.00 | 4.00 | 3.96 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5.00 | 3.50 | 3.83 | 4.00 | 5.00 | / | 5.00 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5.00 | 3.50 | 3.83 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5.00 | 3.50 | 3.83 | 4.67 | 5.00 | / | 5.00 |
| | 5.00 | 3.50 | 3.83 | 4.44 | 5.00 | / | 5.00 |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | / | / | 5.00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 3.50 | 3.50 | 4.67 | / | / | 5.00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | / | / | 5.00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | 3.25 | 3.83 | 4.33 | / | / | 5.00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 3.25 | 4.00 | 5.00 | / | / | 5.00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 3.00 | 3.83 | 5.00 | / | / | 5.00 |
| | 5.00 | 3.50 | 3.86 | 4.83 | / | / | 5.00 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| Вежбе | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 4.83 | / | / | 5.00 | / | / | 3.50 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 4.67 | / | / | 5.00 | / | / | 3.33 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / | 3.67 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 4.67 | / | / | 5.00 | / | / | 3.67 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 4.83 | / | / | 5.00 | / | / | 3.17 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 4.33 | / | / | 5.00 | / | / | 3.33 |
| | 4.72 | / | / | 5.00 | / | / | 3.44 |
| Средња оцена | 4.94 | 3.69 | 3.80 | 4.72 | 5.00 | / | 4.69 |

Један предмет на другој години ОАС, смера Воћарство и виноградарство је оцењен највишом оценом (5,00): Радна пракса; три су оцењена одлично, оценама већим од 4,50: Физиологија биљака, Наводњавање пољопривредних култура и Опште сточарство; два су оцењена оценом већом од 3,50: Фитопатологија и Механизација у пољопривреди, а један предмет није оцењен: Аграрна политика и осигурање.

У Табели 5 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 5. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на другој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Зоохигијена са основама ветерине (OSO401) | Крмно биље (OSO402) | Механизација у пољопривреди (OSO404) | Аграрна политика и осигурање (OSO405) | Радна пракса, 90 сати годишње (OSO406) | Биосигурност на фармама (ОСИ401) | Етологија домаћих животиња (ОСИ402) |
|---|---|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | / | / | / | 4.00 | / | / | / |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|---|---|---|
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| Предавања | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| Вежбе | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| | / | / | / | 4.00 | / | / | / |
| Средња оцена | / | / | / | 4.00 | / | / | / |

На другој години ОАС, на смеру Сточарство, оцењен је само један предмет: Аграрна политика и осигурање, оценом 4,00, док остали предмети нису оцењени: Зоохигијена са основама ветерине, Крмно биље, Механизација у пољопривреди, Радна пракса, 90 сати годишње, Биосигурност на фармама и Етологија домаћих животиња.

У Табели 6 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 6. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

| Предмети | Опште воћарство (ОВО601) | Биологија и екологија винове лозе (ОВО602) | Фитофармација (ОВО603) | Производна пракса, 90 сати годишње (ОВО604) | Тржиште и маркетинг пољопривредних производа (ОВИ601) | Гајење поврћа у заштићеном простору (ОВИ602) | Трошкови и калкулације (ОВИ604) | Штетне материје у пољопривредним производима (ОВИ603) |
|---|--------------------------|--|------------------------|---|---|--|---------------------------------|---|
| Број студената који су попунили анкету | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 3.50 | / | 5.00 |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5.00 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 4.50 | / | 5.00 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 3.00 | / | 5.00 |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| | 4.92 | 4.94 | 5.00 | 5.00 | / | 4.33 | / | 5.00 |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 3.50 | / | 5.00 |
| | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 4.63 | / | 5.00 |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 4.00 | / | 5.00 |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 4.50 | / | 5.00 |
| | 4.33 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 4.50 | / | 5.00 |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|----------|-------------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 4.50 | / | 5.00 |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 4.50 | / | 5.00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 4.50 | / | 5.00 |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 4.75 | / | 5.00 |

Вежбе

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | |
|--|------|------|---|---|---|---|---|------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |
| | 5.00 | 5.00 | / | / | / | / | / | 5.00 |
| Средња оцена | 4.75 | 4.99 | 5.00 | 5.00 | / | 4.55 | / | 5.00 |

Сви предмети на трећој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство, су оцењени одлично (просечном оценом већом од 4,50). Три предмета су оцењена највишом оценом (5,00): Фитофармација, Производна пракса и Штетне материје у пољопривредним производима. Два предмета нису оцењена: Тржиште и маркетинг пољопривредних производа и Трошкови и калкулације.

У Табели 7 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 7. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на трећој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Исхрана преживара (ОСО601) | Исхрана непреживара (ОСО602) | Опште сточарство (ОСО603) | Производна пракса, 90 сати годишње (ОСО604) | Управљање квалитетом и безбедношћу хране (ОСИ601) | Тржиште и маркетинг пољопривредних производа (ОСИ602) | Штетне материје у пољопривредним производима (ОСИ603) | Трошкови и калкулације (ОСИ604) |
|----------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|----------|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5.00 | 4.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| | 5.00 | 4.83 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА | | | | | | | | |
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|----------|
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | 5.00 | / |
| Вежбе | | | | | | | | |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА | | | | | | | | |
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | | 5.00 | / | / | 4.00 | 5.00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | | 5.00 | / | / | 4.00 | 5.00 | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | | 5.00 | / | / | 4.00 | 5.00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | | 5.00 | / | / | 2.00 | 5.00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | | 5.00 | / | / | 3.00 | 5.00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | | 5.00 | / | / | 3.00 | 5.00 | / |
| | 5.00 | | 5.00 | / | / | 3.33 | 5.00 | / |
| Средња оцена | 5.00 | 4.96 | 5.00 | / | / | 4.67 | 5.00 | / |

Скоро сви предмети на трећој години ОАС, на смеру Сточарство, су оцењени одлично. Највишом оценом (5,00) су оцењена три предмета: Исхрана преживара, Опште сточарство и Штетне материје у пољопривредним производима. Три предмета нису оцењена: Производна пракса, Управљање квалитетом и безбедношћу хране и Трошкови и калкулације.

У Табели 8 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство.

Табела 8. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство

| Предмети | Специјално воћарство (ОВО801) | Специјално виноградарство (ОВО802) | Прерада грозђа (ОВО803) | Технолошко-организациона пракса, 90 сати годишње (ОВО804) | Контрола квалитета воћа и грозђа (ОВИ801) | Берба и чување воћа (ОВИ802) | Технологија узгајања ситног воћа (ОВИ803) | Сорте воћа и винове лозе (ОВИ804) |
|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|---|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА | | | | | | | | |
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | / | 5.00 | | / | / | 5.00 | / | / |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---|-------------|---|---|
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |

Вежбе

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|
| 1. 16. припремљен је за наставу | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
| | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------|---|---|------|---|---|
| Средња оцена | / | 5.00 | / | / | 5.00 | / | / |
|--------------|---|------|---|---|------|---|---|

Само два предмета на четвртој години ОАС, на смеру Воћарство и виноградарство, су оцењена, и то одлично, највишом оценом (5,00): Специјално виноградарство и Берба и чување воћа. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Специјално воћарство, Прерада грожђа, Технолошко-организациона пракса, 90 сати годишње, Контрола квалитета воћа и грожђа, Технологија узгајања ситног воћа и Сорте воћа и винове лозе.

У Табели 9 су приказани резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Сточарство.

Табела 9. Резултати вредновања квалитета наставног процеса на четвртој години ОАС, на смеру Сточарство

| Предмети | Прерада млека и млечних производа (ОСО801) | Прерада меса и месних производа (ОСО802) | Овчарство и козарство (ОСО803) | Технолошко-организациона пракса, 90 сати годишње (ОСО804) | Квалитет хране за животиње (ОСИ801) | Прерада вуне и крзна (ОСИ802) | Гајење зечева и крзна (ОСИ803) | Здравствена заштита животиња (ОСИ804) |
|---|--|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Број студената који су попунили анкету | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ | | | | | | | | |
| 1. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 2. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 3. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 4. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| 5. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 6. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 3. 11. Наставни материјал је доступан | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе. | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |

Предавања

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |

Вежбе

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

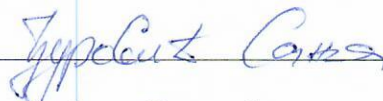
| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. 16. припремљен је за наставу | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 2. 17. Излаже градиво јасно и размљиво | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 3. 18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 4. 19. Подстиче активно учешће студената у настави | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 5. 20. Доступан је за сва студентска питања и консултације | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| 6. 21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| | 5.00 | 5.00 | / | / | 5.00 | / | 5.00 | / |
| Средња оцена | 5.00 | 5.00 | 5.00 | / | 5.00 | / | 5.00 | / |

Скоро сви предмети на четвртој години ОАС, на смеру Сточарство, су оцењени одлично, највишом оценом (5,00), што указује на то да су студенти веома задовољни наставним процесом. Ниједан студент није попунио анкету за предмете: Технолошко-организациона пракса, 90 сати годишње, Прерада вуне и крзна и Здравствена заштита животиња.

План активности Комисије за обезбеђење квалитета Факултета на основу анализе резултата анкетирања за 2023/2024. годину

У циљу повећања стандарда квалитета наставног процеса и квалитета студијских програма Комисија за обезбеђење квалитета Факултета предлаже следеће мере:

- опремити библиотеку уџбеницима и литературом која би потпуније задовољила потребе студената у наставном процесу,
- побољшати ниво опремљености информатичком опремом,
- побољшати студентима приступ интернету и електронским базама података,
- радити на побољшању квалитета простора и опреме набавком наставних средстава и савремене опреме за квалитетније обављање наставе,
- подстицати укључивање студената у рад студентског парламента,
- обезбедити, на месечном нивоу, посете одговарајућим институцијама у циљу ближег упознавања са технологијом рада и процесима производње у практичним условима, што би захтевало и ангажовање већег броја наставног особља, у циљу реализације наведеног предлога,
- радити на повезивању образовања студената са привредом и развојем акционих и искуствених модела учења, као и на стварању погодног окружења за развој компетенције студената као што су: посматрање, дијалог, учешће, доношење одлука и рефлексива и на повезивању образовања студената са научним истраживањима, како би се студенти мотивисали на даље учење и усавршавање.



Др Сања Ђуровић, ванредни професор

Председник Комисије за обезбеђење квалитета

Пољопривредног факултета у Крушевцу Универзитета у Нишу